

III CIRCULAR

XXI Simpósio Internacional Processos Civilizadores

Memórias, Resistências e Pluralidades

Vitória, Espírito Santo – Brasil
16 a 19 de novembro de 2026

Apresentação

Em 2026, o Simpósio Internacional Processos Civilizadores (SIPC) celebra 30 anos de trajetória, iniciada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), em 1996. Ao longo dessas três décadas, o SIPC consolidou-se como um importante espaço de interlocução acadêmica, reunindo pesquisadores de diferentes áreas das Ciências Humanas e Sociais no Brasil e na América Latina, em torno da Sociologia Processual e das contribuições teóricas de Norbert Elias.

Na sua XXI edição, o evento será realizado na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), reafirmando seu compromisso com o fortalecimento das redes acadêmicas, a internacionalização da pesquisa e a difusão do pensamento eliasiano.

O evento conta com a coordenação geral do grupo de pesquisa "Políticas, Gestão e Inclusão Escolar: contextos e processos sociais (GRUPGIE)" da UFES, representado pelos professores Reginaldo Célio Sobrinho, Edson Pantaleão, Euluze Rodrigues da Costa Junior e uma grande equipe.

Informações e Contatos

Site: https://grupgie.ufes.br/

E-mail: simposiovitoria@gmail.com

Instagram: @grupgie.ufes

OBS: Taxa de adesão para contratação de músicos para a confraternização do dia 18/11/2026 = R$ 30,00.

Comissão Organizadora!!!

Realização: **Apoio:**



XXI International Symposium on Civilizing Processes

Memories, Resistances and Pluralities

PROGRAMAÇÃO

Local

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
Vitória/ES – Brasil

https://processocivilizador.ufes.br/

https://grupgie.ufes.br/

Contato: simposiovitoria@gmail.com

Realização:

Apoio:

XXI SIPC – PROGRAMAÇÃO GERAL

16/11/2026: Segunda-feira

14h00 – 17h00: Credenciamento

17h30 – 18h40: Apresentação Cultural

18h50 – 19h20: Cerimônia de abertura

19h30 – 20h40: Conferência de abertura (1)

17/11/2026: Terça-feira

14h00 – 15h50: Mesas de palestras (1, 2)

15h50 – 16h10: *Intervalo*

16h10 – 18h00: Mesas de palestras (3, 4)

18h10 – 20h00: Mesa de palestras (5)

18/11/2026: Quarta-feira

13h30 – 15h30: Sessões de comunicação (1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

15h30 – 15h50: *Intervalo*

15h50 – 17h40: Mesas de palestras (6, 7)

17h50 – 19h10: Conferência (2)

19h30 – Confraternização do evento

19/11/2026: Quinta-feira

14h00 – 15h50: Mesas de palestras (8, 9)

15h50 – 16h10: *Intervalo*

16h10 – 18h00: Mesa de palestras (10)

18h10 – 20h00: Mesa de palestras (11)

20h00 – 20h30: Sessão de encerramento

XXI SIPC – PROGRAMAÇÃO DETALHADA

16/11/2026 (Segunda-feira)

14h00 – 17h00: Credenciamento

Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

17h30 – 18h40: Apresentação Cultural

Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

18h50 – 19h20: Cerimônia de abertura

Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

19h30 – 20h40: Conferência de abertura (1)

Mediador: Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

Trinta anos de Simpósio: reflexões sobre a Teoria Simbólica

Conferencista: Ademir Gebara (UNICAMP)

Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

XXI SIPC – PROGRAMAÇÃO DETALHADA

17/11/2026 (Terça-feira)

14h00 – 15h50: Mesas de palestras (1, 2)

(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 25 minutos. Após todas as apresentações, a mesa terá 30 minutos de debate)

Mesa 1: O processual na pluralidade

Local: Anfiteatro 01 CCHN (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Núbia Rodrigues Xavier (UEMS)

Perspectiva processual na educação inclusiva
Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

A psicogênese como reconstrução processual da pluralidade: contribuições para uma interpretação antropológica
José Eduardo M. de Medeiros (UFF); Juan Sebastián Zapata-Mujica (USP)

Norbert Elias para estudos na Amazônia - a interface entre humanos e não humanos
Glaucio Campos (UFAM)

Mesa 2: Construções das identidades e (auto)biografias

Local: Anfiteatro 02 CE (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Ezequiel Szapu (UBA)

Ideal de Eu e Ideal de Nós: a psicanálise de Freud e a sociologia de Elias
Célio Juvenal Costa (UEM)

Identidade-eu/identidade-nós: Narrativa, acontecimento e o eu (auto)biográfico
Nilton Paulo Ponciano (IFAM); Edilson Rebelo dos Santos (UFGD); Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD)

Contribuições de Norbert Elias para a Pesquisa Autobiográfica na Educação
Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

15h50 – 16h10: *Intervalo*

16h10 – 18h00: Mesas de palestras (3, 4)

(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 25 minutos. Após todas as apresentações, a mesa terá 30 minutos de debate)

Mesa 3: Cultura, emoções e sociedade

Local: Anfiteatro 01 CCHN (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Míria Izabel Campos (UFGD)

Poder invisível: a economia dos afetos em Norbert Elias
José Luis Simões (UFPE)

Processo civilizador: história, cultura, educação e direito
Gildásio Macedo de Oliveira (Secretaria Estadual de Educação/ES)

Cuando los diablos aprendieron a bailar. Procesos civilizatorios y sociogénesis de las performances festivas andinas: del teatro de evangelización al Carnaval de Oruro
Mauricio Sánchez Patzy (Universidad Mayor de San Simón)

Reorganización estructural cognitiva y cambio histórico-social: datos empíricos comparados del proceso social y psicogenético entre indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia
Juan Sebastián Zapata-Mujica (USP)

Mesa 4: Figurações e resistências

Local: Anfiteatro 02 CE (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

A ressignificação da capoeira nas primeiras décadas do século XX: da perseguição policial à prática esportiva
Nilene Matos Trigueiro Marinho (IFCE); Ricardo de Figueiredo Lucena (UFPB)

Estudantes em tempos de ditadura civil-militar no Brasil: figurações, interdependências e disputas de poder
Dayane Cristina Guarnieri (UEL)

O Conselho da Comunidade e o usufruto da cidadania da pessoa privada de liberdade: um estudo de caso na Comarca de Pelotas/RS
Jiulia Estela Heling (UCP)

18h10 – 20h00: Mesa de palestras (5)

Mesa 5: Desigualdades de poder

Local: Anfiteatro 01 CCHN (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Ricardo de Figueiredo Lucena (UFPB)

Sobre o tempo colonizador: o historicídio como processo civilizador na América Latina – memórias/ resistências / pluralidades
Cynthia Greive Veiga (UFMG)

A propósito de la génesis de la desigualdad entre los sexos: una aproximación eliasiana a la simbolización del cuerpo femenino en dos figuraciones preestatales
David Sierra (Universidad Grenoble Alpes); Juan Sebastián Zapata-Mujica (USP)

XXI SIPC – PROGRAMAÇÃO DETALHADA

18/11/2026 (Quarta-feira)

13h30 – 15h30: Sessões de comunicação (1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 15 minutos. Após todas as apresentações, cada sessão terá 30 minutos de debate)

Sessão 1: Histórias e resistências

Local: Sala 02 CE (IC4 – Térreo)

Mediador/a: Dayane Cristina Guarnieri (UEL); Ana Flávia Braun Vieira (UEPG)

Pertinencia de una perspectiva sobre el cambio cognitivo para una explicación en la historia intelectual
Santiago Forero Bedoya (USP)

O processo civilizador e a recusa da palmatória: uma interlocução entre Norbert Elias e Abílio César Borges
Júlia Santana Paranhos (UFBA); Maria Cecília de Paula Silva (UFBA)

Professoras leigas em escola rural: Dourados-MT, Brasil (1960-1972) – Aproximações com Elias
Clóvis Irala (UFGD)

Memórias e relações de poder na constituição do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco: Uma análise à luz da teoria eliasiana
Márcio Mateus Ferreira de Aquino (UFPE); Edilson Fernandes de Souza (UFPE)

A constituição da subjetividade de estudantes com deficiência intelectual nas aulas de Educação Física
Filipe Barbosa dos Santos (UFES); Edson Pantaleão (UFES)

Sessão 2: Histórias e resistências

Local: Sala 04 CE (IC4 – Térreo)

Mediador/a: Caroline de Andrade Souza (UFES)

Transição Escolar: fios que atravessam as configurações escolares: um estudo no campo da Educação Especial
Micheli Fontes (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Ciranda e Frevo: as figurações estabelecidas na cultura pernambucana, a partir dos outsiders: a capoeira.
Fátima Cristina de Oliveira Bento (UFPE)

A escola como figuração social de conhecimento
Denise Oliveira Gonçalves de Azevedo Cunha (IFTO/UEL); Tony Honorato (UEL)

Estabelecidos e Outsiders na universidade e a extensão universitária em Educação Especial
Mariana Rita de Paulo (UFGD); Magda Sarat (UFGD)

Educação inclusiva como configuração: interdependências e equilíbrios de poder nos Centros de Atención Múltiple, no México.
Caroline de Andrade Souza (UFES); Edson Pantaleão (UFES)

Sessão 3: Dinâmicas de poder e (auto)biográficas

Local: Sala 06 CE (IC4 – Térreo)

Mediador/a: Nilton Paulo Ponciano (IFAM); Nubea Rodrigues Xavier (UEMS)

Reconstructing Social Suffering, Adaptation, and Flourishing Through Reconstructive Biographies of Foster Children in Toronto, Canada
Teresa Orbillo-Villaruz, Katherine Weir, Richard Volpe (University of Toronto)

Memórias biográficas de mulheres negras quilombolas e configurações sociais: aproximações com a sociologia figuracional de Norbert Elias
Airla Cássia Xavier Silva (UFPE)

Memória, poder e identidade docente: diálogo entre escrevivências de professoras negras e teoria eliasiana
Eduarda Alencar Pereira (UFGD); Magda Sarat (UFGD)

Visão eliasiana e o campo biográfico
Maria de Fátima Moura Alencar (UFPE)

Escolarização de estudantes com deficiência visual: figuração, interdependências e relações de poder
Leoneida Ladeira Rodrigues Macedo (UFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES); Gildásio Macedo de Oliveira (Secretaria Estadual de Educação)

Sessão 4: Figurações na educação inclusiva

Local: Sala 07 CE (IC4 – Térreo)

Mediador/a: Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD); José Rafael Rojano Cáceres (Universidad Veracruzana)

Figuração, interdependência e equilíbrios de poder: contribuições de Norbert Elias para pensar o trabalho colaborativo na educação bilíngue de estudantes surdos
Rubiani de Fátima Roque (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Práticas pedagógicas com crianças que apresentam o Transtorno do Espectro Autista não verbal: um estudo de caso
Nubia Rosetti Nascimento Gomes (UFES)

Entre o acesso e o pertencimento: adaptação pedagógica, IA Generativa e estudantes com TEA à luz de Norbert Elias
Nátalli Macedo Rodrigues Falleiros (IFMS); Izabella Carolyne Macedo Marques Melo (UFGD); Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD)

Experiências de estudantes autistas na Universidade Federal do Espírito Santo
Adriana da Costa Barbosa (IFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

A formação continuada de professores de arte do município de Cariacica: implicações para as práticas pedagógicas na educação infantil com crianças autistas
Carolina Carvalho Roveda (UFES)

A tradução de músicas em Libras como prática social: diálogos da Sociologia Figuracional e da Sociologia da Tradução
Priscila Andressa Muzy de Almeida Lamônica (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Sessão 5: Processos políticos educacionais

Local: Sala 26 CE (IC4 – 1º andar)

Mediador/a: Felipe Augusto Fernandes Borges (IFPR); José Luis Simões (UFPE); Camilo Ernesto González Machado (Universidad Adolfo Ibáñez)

O gerencialismo no contexto educacional: análise de duas redes escolares sob a ótica eliasiana
Jozias Benfica da Silva (UESB); Gisele Ferreira de Amorim (UESB); Tamara Ribeiro Lima (UESB)

Financiamento da educação de surdos em escolas de ensino comum no Brasil
Mayara Kelma da Conceição Santos de Oliveira Caldeira (UFES); Sthefani da Silva Vieira Oliveira (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Pais e familiares de estudantes público da educação especial na gestão escolar: uma análise figuracional dos conselhos de escola em Vila Velha/ES, a partir da pesquisa-ação
Brunna Cavalcante Leal (UFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

Entre figurações e interdependências: a gestão escolar e a educação bilíngue de surdos
Paula Debossan Borges (UFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

Forças centrípetas e centrífugas no financiamento da educação especial: a matriz das relações de poder na figuração de Serra/ES (2014 – 2024)
Sthefani da Silva Vieira Oliveira (UFES); Mayara Kelma da Conceição Santos de Oliveira Caldeira (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Sessão 6: Infâncias e pluralidades

Local: Sala 27 CE (IC4 – 1º andar)

Mediador/a: Mariana Montagnini Cardozo (UEL); Míria Izabel Campos (UFGD)

A formação de professores na educação de surdos: uma análise figuracional dos processos de civilização e tecnização no município de Cariacica-ES
Alessandra Almeida Lima (UFES); Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

A paisagem narrada: formação extensionista em audiodescrição ao vivo em contextos turísticos acessíveis
Monalisa Di Paula Silva de Albuquerque (UFES); Andressa Dias Koehler (UFES)

Educar, cuidar e brincar na Educação Infantil: relações interdependentes a partir de Norbert Elias
Mirian Michelle de Souza Pinheiro Delgadilho (UFGD); Míria Izabel Campos (UFGD)

Infância, brincar e temporalidade: reflexões a partir de Norbert Elias
Lucília da Silva Matos (UFPA); Andrize Ramires Costa (UFSC); Ricardo de Figueiredo Lucena (UFPB)

Infâncias outsiders: impactos da migração venezuelana na Educação Infantil municipal de Dourados – MS/Brasil
Kamila Gabriela Dias de Souza (UFGD); Míria Izabel Campos (UFGD)

Sessão 7: Formação/atuação docente

Local: Sala 28 CE (IC4 – 1º andar)

Mediador/a: Carla Briseida Choque Villarroel Silva (UFES)

Uso de recursos de tecnologia assistiva: o papel da professora de Educação Especial na Sala de Recursos Multifuncional como parte do processo social na educação inclusiva
Carla Briseida Choque Villarroel Silva (UFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

A constituição do fazer docente ante a presença de estudantes público da educação especial, um estudo em uma escola de tempo integral do município de Vila Velha
Ludmila Martins Teixeira de Siqueira (UFES); Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

Análise das produções acadêmicas do PPGE/UFES sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva no ensino superior
Thamirys Sousa Rodrigues (UFES); Edson Pantaleão (UFES)

Política educacional e equipes "APOIE": interfaces com a educação especial
Camila Côgo Bonomo (CEUNES); Isabel Matos Nunes (UFES)

O pesquisador como 'observador retrospectivo' de sua (auto) biografia: da constituição de si à pesquisa doutoral
Mário de Jesus Xavier (UFES); Edson Pantaleão (UFES)

Entre diretrizes e práticas: a relação entre a formação continuada docente e a construção do trabalho colaborativo inclusivo em escolas da rede estadual capixaba
Isalém Angelo Vieira da Silva (UFES); Edson Pantaleão (UFES)

15h30 – 15h50: *Intervalo*

15h50 – 17h40: Mesas de palestras (6, 7)

Mesa 6: Gênero e processo sociais

Local: Anfiteatro 01 CCHN (Edifício Didático – Passarela Superior)

Mediador/a: Magda Sarat (UFGD)

Configuraciones de género, emociones y lenguaje: una lectura de las violencias desde la sociología figuracional
Ezequiel Szapu (UBA)

Configurações de poder e invisibilidade: trajetórias de docentes negras nas universidades públicas de Mato Grosso do Sul entre estabelecidas e outsiders
Nubea Rodrigues Xavier (UEMS)

Manuais de Maternidade e Puericultura: a educação do corpo da mulher em formação de professora no Brasil
Mariana Montagnini Cardozo (UEL)

Processos civilizadores e intelectuais mediadores
Ana Flávia Braun Vieira (UEPG)

Mesa 7: Produção de conhecimento em Norbert Elias: grupos de pesquisa como campo formativo

Local: Anfiteatro 02 CE (Edifício Didático – Passarela Superior)

Mediador/a: Mauricio Sánchez Patzy (Universidad Mayor de San Simón)

Políticas, gestão e inclusão escolar: contextos e processos sociais – GRUPGIE
Edson Pantaleão (UFES)

Norbert Elias e a produção de conhecimento no Norte do Espírito Santo.
Isabel Nunes (UFES)

As contribuições de Norbert Elias e Philippe Meirieu para a compreensão da formação continuada de professoras da Educação Especial
Claudiana Raymundo dos Anjos (UFES)

A formação docente como processo social: contribuições de Norbert Elias para pensar a inclusão escolar
Lucas de Souza Leite (UFES)

17h50 – 19h10: Conferência (2)

Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)
Mediador/a: Carla Briseida Choque Villarroel Silva (UFES)

Gênero no processo civilizador
Conferencista: Lucy Elizabeth Císař Brown (Charles University)

19h30 – Rodas de Memórias e Afetos Civilizadores (Confraternização do evento)
Local: Quiosque "Só na Brasa" – Orla da Praia de Camburi

OBS: Taxa de adesão para contratação de músicos = R$ 30,00.

XXI SIPC – PROGRAMAÇÃO DETALHADA

19/11/2026 (Quinta-feira)

14h00 – 15h50: Mesas de palestras (8, 9)

(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 25 minutos. Após todas as apresentações, a mesa terá 30 minutos de debate)

Mesa 8: Costumes e controle das emoções

Local: Anfiteatro 01 CCHN (Edifício Didático – Passarela Superior)

Mediador/a: Glaucio Campos (UFAM)

Educação e controle dos costumes: a infância indígena no projeto missionário jesuítico (1549-1560)
Felipe Augusto Fernandes Borges (IFPR); Elenice Alves Dias Borges (UEM)

Controle das emoções em Manuel Bernardes (1644-1710)
Luiz Francisco Albuquerque de Miranda (UFSJ)

Religiosidade e processos civilizadores: uma interpretação arqueológica da Idade do Bronze
José Eduardo M. de Medeiros (UFF)

Mesa 9: Figurações e processos humanos

Local: Anfiteatro 02 CE (Edifício Didático – Passarela Superior)
Mediador/a: Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD)

Figurações e equilíbrios de poder: os direitos linguísticos das pessoas surdas em perspectiva processual
Euluze Rodrigues da Costa Júnior (UFES)

Eu e Norbert Elias: sobre o tempo e solidão no caminho dos processos e figurações
Ricardo de Figueiredo Lucena (UFPB)

Regular los plásticos: descentralización, responsabilidad y control estatal en la Ley 21.368.
Camilo Ernesto González Machado (Universidad Adolfo Ibáñez)

15h50 – 16h10: *Intervalo*

16h10 – 18h00: Mesa de palestras (10)
(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 25 minutos. Após todas as apresentações, a mesa terá 30 minutos de debate)

Mesa 10: Memórias dos SIPCs – 30 anos
Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

Mediador/a: Célio Juvenal Costa (UEM)

Figurações e interdependências na construção de uma trajetória acadêmica: reflexões a partir de trinta anos da Sociologia Processual
Maria Beatriz Rocha Ferreira (UNICAMP)

Memórias do Simpósio Processos Civilizadores em quadros, números e sentidos (1996-2026)
Tony Honorato (UEL)

Memória, trajetória e contribuições do Simpósio Internacional dos Processos Civilizadores-SIPC: encontros com as teorias de Norbert Elias
Magda Sarat (UFGD; UNEB)

18h10 – 20h00: Mesa de palestras (11)
(Cada trabalho deverá ser apresentado em até 25 minutos. Após todas as apresentações, a mesa terá 30 minutos de debate)

Mesa 11: Figurações digitais e violências
Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)

Mediador/a: Denise Meyrelles de Jesus (UFES)

Inteligência artificial e processo civilizador
Lucy Elizabeth Císař Brown (Charles University)

Tecnogênese, processo descivilizador e discursos de ódios: redes sociais e misoginia como violência contemporânea
Reinaldo dos Santos (UFGD)

La política del odio racial en la cultura digital. Una lectura desde los aportes de Norbert Elias
Carina V. Kaplan (UBA); Elisa M. Sulca (UNSA)

Tecnologías Inclusivas e Inteligencia Artificial para la Educación
José Rafael Rojano Cáceres (Universidad Veracruzana)

20h00 – 20h30: Sessão de encerramento
Local: Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação (Prédio do PPGE)
Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)
Magda Sarat (UFGD; UNEB)
Tony Honorato (UEL)
David Sierra (Universidad Grenoble Alpes)

Realização: **Apoio:**